

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Краснодарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности

для специальности

**13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    | СТР.      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатации линий электропередач, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

## **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### ***Цели учебной дисциплины:***

- формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

### **Знать:**

- *экономические явления и процессы общественной жизни.*
- *структуру семейного бюджета и экономику семьи.*
- *депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.*
- *расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.*
- *пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.*
- *виды ценных бумаг.*
- *сферы применения различных форм денег.*

- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### **Уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Формирование общих компетенций в соответствии со стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Суммарный                                          | 36            |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 6             |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 28            |
| практические занятия                               | 6             |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      |               |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет  |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формируемых у обучающихся способствующих элемент программы |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>I</i>                                                     | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>3</i>                                                              | <i>4</i>                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6/4</b>                                                            |                                                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.<br>В том числе практических и лабораторных занятий (практическая подготовка)<br>Практическое занятие №1 (пп) Составление доходной части семейного бюджета<br>Практическое занятие №2 (пп) Составление расходной части семейного бюджета | <b>6/4</b><br><br>2<br><br>4<br>2<br>2                                | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.                                                                    |
| <b>Раздел 2. Финансовая система РФ</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20/6</b>                                                           |                                                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов<br>В том числе практических и лабораторных занятий (практическая подготовка)<br>Практическое занятие №3 (пп) Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.<br>Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                         | <b>4/2</b><br><br>2<br>2<br>2<br>*                                    | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.                                                                    |
| <b>Тема 2.2. Фондовый и валютный рынки</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным бумагам<br>2. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков<br>В том числе практических и лабораторных занятий (практическая подготовка)<br>Практическое занятие №4 (пп) Расчет доходности по ценным бумагам                                                                              | <b>4/2</b><br>2                                                       | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08.                                                                    |
| <b>Тема 2.3.</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/-</b>                                                            | ОК 01, 02, 03,                                                                                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Страхование как способ сокращения финансовых потерь                 | 1. Страхование в РФ. Риск, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.                                                                                                                               | 2                         | 04, 05, 06, 07, 08.                |
| Тема 2.4. Налоги: их виды и роль                                    | Содержание учебного материала<br>1. Понятие налогов. Виды налогов.<br>В том числе практических и лабораторных занятий (практическая подготовка)<br>Практическое занятие №5 (пп) Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами                                                                                                        | 4/2<br>2<br>2<br>2        | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. |
| Тема 2.5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости | Содержание учебного материала<br>1. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.                                                                                                               | 2/-<br>2                  | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. |
| Тема 2.6. Финансовые риски и способы защиты от них                  | Содержание учебного материала<br>1. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.                                                                                                   | 2/-<br>2                  | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. |
| Раздел 3. Бизнес, тенденции его развития и риски                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                    |
| Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы                         | Содержание учебного материала<br>1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.<br>В том числе практических и лабораторных занятий (практическая подготовка)<br>Практическое занятие №6 (пп) Расчет оплаты труда работников                                                                                   | 8/4<br>4/2<br>2<br>2<br>2 | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. |
| Тема 3.2. Бизнес-планирование                                       | Содержание учебного материала<br>1. Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана<br>В том числе практических и лабораторных занятий (практическая подготовка)<br>Практическое занятие №7 (пп) Выработка и презентация бизнес-идеи | 4/2<br>2<br>2<br>2        | ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08. |
| Консультации                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                         |                                    |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                         |                                    |
| Всего:                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36                        |                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Пабlishер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>
2. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>
3. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                               | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p>                       | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- тестирование;<br/>- проверка и защита докладов/сообщений;<br/>- фронтальный и индивидуальный опросы</p>                           |
| <p>уметь применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p> | <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>- наблюдение за выполнением практических занятий;<br/>- защита практических занятий;<br/>- проверка и защита докладов/сообщений</p> |

